



Universidade Federal do ABC

**Observatório
da Saúde e do Bem Viver do ABC
“SABER ABC”**

Submetido ao Edital no.39/2021 –
Núcleos Estratégicos de Pesquisa da UFABC

Proponente: Profa. Dra. Luciana Pereira

Santo André, 10 outubro de 2021

RESUMO

Para continuar sendo avaliada como uma universidade pública de pesquisa bem-conceituada, além da excelência em Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, a Universidade Federal do ABC deve contribuir com o desenvolvimento das comunidades locais na qual está inserida. Qual seria a melhor maneira de fazê-lo, senão promover a criação de uma base de conhecimento e a formação de estudiosos que pensem o bem viver a partir da realidade do seu entorno? Em posse desse aprendizado, a Universidade estaria munida dos saberes necessários para entender o tecido social do qual faz parte e para poder advogar junto aos formuladores de políticas públicas o compromisso de implementar ações que favoreçam o bem viver da população da Região do ABC.

Sendo assim, propomos a criação do Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC com o objetivo de ser um Núcleo de Pesquisa que viabilize a realização de estudos que ajudem a entender sobre o bem viver na Região do ABC. A **Missão do SABER ABC** é entender o que pode tornar a vida das pessoas da Região do ABC melhor, a partir de estudos que: 1) integrem conhecimentos interdisciplinares de alta qualidade com base no método científico 2) contem com a participação de estudantes e pesquisadores de diferentes áreas e níveis de formação para a formulação de questões de pesquisa com base nos problemas da Região do ABC; 3) Proporcionem a co-criação de soluções em parceria com a população, instituições e organizações locais.

O **SABER ABC** seguirá o modelo de outros núcleos de pesquisa similares que existem em outras universidades que atuam no tema, porém será adequado aos desafios específicos enfrentados pela realidade dos pesquisadores e da Região. Com a criação do Observatório a UFABC promoverá estudos que proponham modelos sociais, ambientais, econômicos e culturais que levem ao bem viver da população, permitindo com que a Universidade aumente seu impacto para sociedade que a acolheu.

Palavras-chave: Determinantes Sociais da Saúde, Pós-Crescimento, Bem Viver, Região do ABC

CONTEXTO NO ESTADO DA ARTE E OBJETIVOS

1. Por que um Observatório da Saúde e do Bem Viver no ABC?

As sociedades contemporâneas vêm enfrentando desafios sociais e ambientais prementes e interconectados. A pobreza, a insegurança alimentar, a escassez de recursos hídricos e energéticos, as mudanças climáticas e, mais recentemente, a crise sanitária, são alguns exemplos das ameaças globais que colocam em risco a vida no planeta e o futuro da humanidade [1].

Por isso mesmo, há um redirecionamento para um novo paradigma de modelo econômico, o qual enfatiza a necessidade de reduzir o consumo e a produção global, o dito metabolismo social, e propõe uma sociedade mais justa e sustentável com o bem-estar social e ambiental substituindo as métricas tradicionais, como por exemplo o Produto Interno Bruto (PIB), como indicador de prosperidade [2]. Em outras palavras, o bem-estar pode ser a opção mais viável para atingir a equidade, a partir da alocação de recursos para reduzir a pobreza, facilitando o ajuste social e garantindo a inclusão e o respeito ambiental [3].

Ao mesmo tempo, é preciso entender o bem-estar no contexto da cultura digital, o que é, por si só, um conceito complexo, que compreende elementos de autopercepção juntamente com expectativas socialmente construídas e de condições materiais objetivas [4]. Portanto, compreender o bem-estar no século XXI demanda analisar também o papel das tecnologias digitais como catalisadoras de transformações de valores humanos e dos processos organizacionais com impactos no bem-estar, e não simplesmente como parte de um processo de determinismo tecnológico [5]. As tecnologias digitais expandem os limites da informação disponível para as pessoas e aumentam a produtividade, mas também podem gerar riscos para o bem-estar das pessoas, que vão desde a perda de empregos e bullying virtual até violações à segurança online e à privacidade [6].

Nessa direção, a visão de longo prazo de bem viver possui um potencial dialógico para representar uma transição em como entendemos o que é qualidade de vida, sem criar contradições entre o indivíduo e o comunitário, o material e o subjetivo [7]. Bem viver significa aumentar a capacidade dos requisitos de cuidar e promover o bem-estar de suas comunidades e de seu meio-ambiente da forma mais colaborativa possível, por meio de mecanismos genuinamente democráticos ou consensuais [8].

1.1 JUSTIFICATIVA

Como, então, podemos pensar sobre os caminhos possíveis para se chegar a uma sociedade do bem viver? Em primeiro lugar, é importante entender que o bem-estar é gerado por meio de práticas sociais [9]. Disso ocorre, em segundo lugar, o fato de que, para fazer a transição para esse novo modo de se viver, uma série de estruturas sociais precisam mudar simultaneamente.

Nesse sentido, os resultados de bem-estar nos níveis individual e coletivo dependem do caráter das práticas e das estruturas sociais que são predominantes na sociedade [10]. Um exemplo disso é a relação entre cultura e bem-estar: a geração de bem-estar por meio de práticas sociais implica a negociação contínua e o (re) estabelecimento de concepções de objetivos de bem-estar, que estão intimamente relacionados a valores e objetivos de vida culturalmente dominantes [11]. As concepções de bem-estar são, portanto, parte tanto de discursos de nível macro quanto de visões de mundo e significados de nível micro. É também nesses níveis que a comunicação e as negociações sociais ocorrem sobre as maneiras culturalmente específicas pelas quais as metas de bem-estar serão satisfeitas.

Dessa maneira, atingir metas de bem-estar por meio do desempenho de práticas sociais também depende do caráter das instituições responsáveis pelas práticas sociais, incluindo as formas como a saúde, a educação, o trabalho e o bem-estar, são governados, bem como da estrutura da distribuição de um conjunto de recursos que dão sustentação à saúde e ao bem-estar.

1.2 OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

1.2.1 Objetivo Geral

Como, então, preparar gestores e instrumentos de políticas públicas para responder ao bem viver intergeracional quando o futuro é fundamentalmente incerto e o mundo em que vivemos é complexo? Considerando esse contexto, o objetivo do Observatório da Saúde e Bem Viver do ABC é se dedicar à realização de estudos que permitam entender o que pode tornar a vida das pessoas melhor. Nossos pesquisadores atuam em temas diversos, incluindo questões fundamentais de pesquisa, como a relação entre educação, saúde, justiça social, meio-ambiente e tecnologia e suas inter-relações com um novo paradigma socioambiental-econômico, que parte da percepção de que, em um planeta de recursos finitos, as economias e as populações não podem crescer infinitamente.

1.2.2 Objetivos Específicos

O Observatório prioriza trabalhos sobre o bem viver na Região do ABC na forma de pesquisas e estudos que elucidem questões tais como:

- Quais são os principais impulsionadores do bem viver ao longo da vida e qual sua importância relativa para as diferentes fases da vida (infância, adolescência, idade adulta, melhor idade)?
- Como o bem viver afeta o desempenho educacional do ensino fundamental, médio e superior?
- Como o bem viver do trabalhador será o futuro do trabalho?
- Como o bem viver pode combater a pobreza?
- Como a natureza pode promover o bem viver?
- Como as inovações tecnológicas afetam o bem viver geral das pessoas?
- Como a inovação social pode ser orientada para o bem viver?
- O bem viver deve ser um objetivo político e, em caso afirmativo, como operacionalizar o bem viver na esfera pública?

1.3 Metodologia

O Observatório SABER ABC utilizará técnicas de co-criação, ou seja, metodologias participativas, com as equipes participantes dos estudos, que deverá ter o envolvimento dos cidadãos para mostrar como as soluções inovadoras podem surgir da própria comunidade, a partir de uma visão de inovação social [12]. Métodos de pesquisa qualitativa, quantitativa e etnográfica serão aplicados para examinar qual é o significado e quais são as práticas específicas no contexto de uma vida boa no ABC [13]. Trabalhar com cientistas cidadãos é um componente importante da pesquisa. Os dados serão coletados por uma equipe de acadêmicos e cientistas cidadãos [14]. Os cientistas cidadãos residem e/ou trabalham nos bairros da amostra de estudo.

A seleção toma como base o conhecimento e o interesse da pessoa pela vida comunitária e nas mudanças sociais e econômicas ocorridas no ABC [16]. Nenhuma experiência anterior em pesquisa é necessária, pois um programa de treinamento será oferecido no início do

projeto, incluindo temas como ética em pesquisa, métodos de pesquisa e coleta, gerenciamento e análise de dados.

1.3.1 Aspectos Éticos

A etapa de estudo piloto já possui aprovação pelo Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos da Universidade Federal do ABC (**CAAE** 43353721.5.0000.5594)

1.4 Originalidade e novidade da proposta

A originalidade e novidade do SABER ABC resulta do uso do modelo de Comunidade de Construção de Conhecimento [16] aliada à abordagem da Ciência Cidadã [17] como uma estratégia pedagógica sócio-construtivista que se concentra na ideia de que os pesquisadores devem criar conhecimento através de investigação coletiva e colaborativa. Assim, uma Comunidade de Construção de Conhecimento deve ser modelada a partir de centros de pesquisa científica, na qual a redefinição do problema em níveis cada vez mais elevados é o objetivo, tendo como base um processo fundamentalmente social. Os pesquisadores se beneficiam dos avanços de seus pares, com a interação contínua de saberes, não apenas entre os grupos de pesquisadores, mas também de geração em geração. Comunidades Construtoras de Conhecimento visam avançar o conhecimento dos membros coletivamente, ao mesmo tempo que funcionam como uma rede de apoio mútuo ao crescimento individual com o objetivo de produzir novos especialistas e estender a experiência dentro do domínio da Comunidade. Uma Comunidade de Conhecimento pode se engajar na coleta de informações, fomentado trocas de saberes, encorajando uma rede social de pesquisadores e tornando o conhecimento adquirido coletivamente disponível para uso futuro.

Os estudos feitos no Observatório SABER ABC têm como foco pesquisas empíricas sobre o papel do bem viver de cidadãos e seu desenvolvimento futuro no cotidiano de cidades como as do sete municípios da Região do ABC. Para melhor compreensão deste complexo tema, introduzimos o debate de forma sistemática, propondo análises sobre diversos aspectos a partir da utilização de instrumentos metodológicos que ajudem a responder questões em aberto e, por fim, derivando diretrizes e opções de atuação das políticas públicas locais [17]. A elaboração de estudos, análises e avaliações dos principais argumentos e conclusões representarão a nossa contribuição para tornar o discurso do bem viver - que até agora tem sido conduzido primordialmente no âmbito da academia - acessível a um público mais vasto da sociedade civil.

2. MISSÃO DO OBSERVATÓRIO DA SAÚDE E DO BEM VIVER DO ABC

A criação de um Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC na Universidade Federal do ABC é uma demanda a ser atendida no sentido de aprofundar a integração da Universidade e da Região, conforme instituído no Plano de Desenvolvimento Institucional 2013-2022 (PDI). Sendo assim, o enfoque do Observatório SABER ABC deve ser específico na realização de pesquisas que contemplem a realidade da Região ABC. Por sua vez, os dilemas enfrentados pelas cidades podem se configurar como questões de pesquisa que são encontradas em outras regiões dentro e fora do país. Portanto, estudos dessa natureza resultam no avanço do conhecimento, gerados a partir do uso do método científico, que podem auxiliar na solução de problemas enfrentados pela sociedade local, mas que, ao mesmo tempo, podem ser generalizados para outros contextos dentro e fora do país.

Além de estar atrelada ao PDI, esta proposta está também alinhada com um novo programa da Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). O Programa Núcleos de Pesquisa Orientada a Problemas em São Paulo (NPOP-SP) foi lançado em 2019 para fomentar a colaboração entre institutos de pesquisa, universidades ou instituições de ensino superior e, de empresas e/ou governo. De acordo com o NPOP-SP, um dos desafios para os

sistemas de Ciência e Tecnologia existentes no mundo é como extrair da pesquisa o máximo de impacto, social ou econômico, em benefício da sociedade. Trata-se, pois, de uma abordagem institucional que orienta uma certa fração da pesquisa para ser concebida, especificada e realizada tendo em mente, desde o início, problemas específicos enfrentados pela sociedade.

Assim, o objetivo de um Núcleo de Pesquisa Orientada a Problemas em São Paulo é identificar alguns dos grandes desafios enfrentados pelo poder público e, a partir deles, concatenar diversos atores para criar a solução (ou as soluções) correspondente(s). Mais que isso, há um esforço para a construção de uma agenda de pesquisa (que vai buscar a solução) se origina do detalhamento desses desafios apontados pelos órgãos de governo, mobilizando, a partir disto, a pesquisa acadêmica com uma missão dirigida.

Portanto, a **Missão do Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC (SABER ABC)** é realizar pesquisas interdisciplinares que possam ajudar a entender o que leva à saúde e ao bem viver da população da Região do ABC, a partir da realização de estudos que forneçam evidências científicas que subsidiem a formulação de políticas públicas que promovam a qualidade de vida dos (as) cidadãos (ãs) do ABC. Para este fim, o SABER ABC deverá realizar um conjunto de atividades principais relacionadas ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão e à Cultura:

- Fomentar a cultura de **Equidade, Diversidade e Inclusão** tanto na perspectiva de pesquisadores quanto dos colaboradores/parceiros do SABER ABC.
- Contribuir para a **Formação de Estudantes** dos cursos de Graduação e dos programas de Pós-Graduação da universidade e das instituições parceiras, envolvendo-os em projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão e Cultura que os conectem a realidade da Região do ABC;
- Criar ações de **Educação Continuada**, na forma de cursos de aperfeiçoamento e oficinas abertas que visam contribuir para o aprimoramento dos conhecimentos e habilidades de todos os (as) **Cidadãos (as)** interessados (as) e, em particular de **servidores públicos** de qualquer esfera e área de atuação,
- **Combinar Conhecimentos e Capacidades** de múltiplas disciplinas, instituições e profissões na abordagem de problemas complexos.
- Desenvolver perspectivas e abordagens de pesquisa que levem a **Investigações Cooperativas** e **Colaborativas** eficazes e que valorizem a **Co-Criação e a Ciência** das soluções
- Estimular o **Engajamento Cívico** da comunidade por meio de processo de trabalho colaborativo da **Ciência Cidadã** com grupos de pessoas que compartilham proximidade geográfica, algum interesse comum ou situações semelhantes sobre questões que afetam o bem-estar dessas pessoas.
- Estimular a **Inclusão Digital** por meio da “Plataforma Digital Plural”, que é uma rede social acadêmica para aprendizagem colaborativa que visa a criação de comunidades online para a troca de saberes e apoio mútuo. Exemplos das atividades realizadas na Plataforma Digital Plural como ferramenta para a construção de uma comunidade de aprendizagem podem ser conferidos aqui: <https://cursos.ufabc.edu.br/digitalplural/>
- Promover e resgatar a **História e a Cultura do ABC** estimulando participação cidadã. Ao recontar eventos que ajudem os municípios a compreender suas raízes, contribuindo para uma sensação de bem-estar e a criação de uma identidade comunitária.
- Incentivar a **Disseminação do Conhecimento** produzido pelo grupo de pesquisadores por meio de publicações com impacto. Exemplos de publicações já realizadas:

https://link.springer.com/journal/42452/topicalCollection/AC_de58f69d9b2e13408bf0bd283b053215/page/1

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-55374-6>

- Realizar conferência que aumentem a **Visibilidade Nacional e Internacional** e permitam o debate entre pares: Exemplos de publicações já realizadas <https://eventos.ufabc.edu.br/ideas/>
- Estimular a criação de **Rede de Apoio Mútuo** para fomentar o crescimento dos pesquisadores participantes do SABER ABC.

3. VISÃO PARA CONSOLIDAÇÃO: PERÍODO DE SEIS ANOS E ALÉM

O Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC será implementado em três diferentes fases: Cada uma delas deve ocorrer em um intervalo de dois anos contemplando estudos para os sete municípios.

Meta 1: Mapeamento do Ambiente Social

Etapa 1.1: Definir as escolas, famílias, unidades e profissionais do Sistema SUS participantes

Etapa 1.2: A partir de protocolos de pesquisa estabelecidos determinar as principais demandas dos participantes.

Etapa 1.3: Avaliar e priorizar as necessidades a partir desse contexto de forma que possa ser incorporado no design e desenvolvimento do

Meta 2: Mapeamento do Ambiente Político Institucional

Etapa 2.1: Realizar um estudo intraorganizacional - infraestrutura física, relações sociais e cultura organizacional para definir as características da telessaúde.

Etapa 2.2: Realizar um estudo institucional para definir as cooperações e organização entre equipamentos em forma de rede de colaboração levando-se em conta as questões legais, regulatórias e normativas

Etapa 2.3: Realizar um plano de ação com base nas características

Meta 3: Mapeamento do Ambiente Tecnológico

Etapa 3.1: Estabelecer infraestrutura e interoperabilidade organizacional

Etapa 3.2: Determinar interoperabilidade técnica

Etapa 3.3: Projetar e implementar as diretrizes

Meta 4: Mapeamento do Ambiente de Governança Etapa

Etapa 4.1: Determinar os custos e os resultados da implementação da telessaúde comparado ao sistema tradicional.

Etapa 4.2: Estabelecer o principal resultado da telessaúde a ser alcançado

Etapa 4.3: Planejar a escalabilidade e sustentabilidade do sistema de telessaúde

Prazo e Cronograma de Execução

O presente projeto está programado para ser desenvolvidas em subprojetos de acordo com os tópicos, durante o período de 72 meses. As atividades propostas para a execução do projeto estão divididas em atividades anuais conforme detalhadas na tabela.1

Atividades	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano	5ºano	6ºano
Pré-diagnóstico	x		x		x	
Identificação dos elementos chave do processo e parceiros de trabalho	x		x		x	

Definição dos roteiros de entrevista, questionários, aplicações, modelagem, protótipos, demonstradores	x	x	x	x	x	x
Sistematização dos dados obtidos	x	x	x	x	x	x
Análise dos direcionadores de eficiência e competitividade	x	x	x	x	x	x
Extração dos dados de projetos	x	x	x	x	x	x
Análise dos dados	x	x	x	x	x	x
Implicações teóricas	x	x	x	x	x	x
Implicações práticas	X	x	x	x	x	x
Organização de eventos, publicações e disseminação, atividade de extensão, mini-cursos, EAD	x	x	x	x	x	x

4. CRITÉRIOS PARA AVALIAR O DESEMPENHO DO SABER ABC

Ao final de cada ano letivo, o SABER ABC deve apresentar um relatório à Pró-Reitoria de Pesquisa que contemple os seguintes pontos:

1. Nomes de estudantes de graduação e de Pós-graduação que contribuem diretamente para e / ou se beneficiam da unidade que:

(a) são apoiados pelo SABER ABC,

(b) participam - por meio de bolsas de iniciação científica, mestrado, doutorado, extensão, voluntário ou alguma outra forma

2. Nomes dos membros do corpo docente envolvidos na pesquisa SABER ABC ou em suas atividades

3. Extensão da participação de alunos e professores de outras universidades

4. Extensão da participação de pessoas dos sete municípios e de instituições e organizações parceiras da Região do ABC

4. Números de pessoal técnico-administrativo envolvido

5. Lista de publicações emitidas durante o ano anterior, incluindo livros, artigos de periódicos e relatórios, mostrando autor, título e fonte de publicação

6. Financiamento anual de todas as fontes,

7. Despesas anuais de todas as fontes de fundos de apoio, distinguindo o uso de fundos para apoio administrativo, pesquisa direta e outro uso especificado

8. Descrição e quantidade de espaço atualmente ocupado, se diferente do relatório do ano anterior

9. Quaisquer outras informações consideradas relevantes para a avaliação da eficácia do SABER ABC, incluindo projeções atualizadas de planos de seis anos e requisitos de recursos, quando houver.

5. EQUIPE

A equipe que constitui esta proposta é a mesma que está trabalhando no Projeto "O Uso da Telessaúde na Escola para Promover o Bem-Estar de Estudantes: Um experimento de Saúde Digital no Município de Santo André realizado em parceria com a Prefeitura Municipal de Santo André por meio da parceria com a Secretaria da Educação e da Saúde aos quais se juntaram também a Diretoria de Ensino da Região de Santo André da Secretaria Estadual da Educação e a Secretaria da Cidadania e da Assistência Social.

Percebeu-se que a construção de parcerias institucionais leva mais tempo do que aquele especificado no cronograma do projeto. Desse modo, entendeu-se que o projeto em execução deveria ser ampliado para as demais cidades. Assim, um Núcleo Estratégico de Pesquisa que possa encampar as diferentes iniciativas, pois a relação. As informações sobre produção, projetos e as declarações de anuência do pesquisador encontram-se em anexo.

5.1 Pesquisador Docente

Nome		Formação				Lattes
		IES atual	IES de Titulação	Área de Titulação	Ano de Titulação	
1	Alessandra Akkari	UFABC	UFABC	Biosistemas	2015	http://lattes.cnpq.br/8550868750998147
2	Andréa Kamensky	UFABC	USP	História Econômica	2004	http://lattes.cnpq.br/3051366645203158
3	André Luiz Brandão	UFABC	UFF	Computação	2013	http://lattes.cnpq.br/5132988314756109
4	Flávio Morgado	PUCSP	PUCSP	Computação e Semiótica	2008	http://lattes.cnpq.br/9168856141182145
5	Franciane Silveira	UFABC	USP	Administração	2013	http://lattes.cnpq.br/2841051412997153
6	Ligia Reato	FMABC	USP	Medicina	1999	http://lattes.cnpq.br/6256976255404940
7	Luciana Pereira	UFABC	USP	Engenharia de Produção	2008	http://lattes.cnpq.br/1158125164423908
8	Mara Silvia Pasian	UFABC	USP	Psicologia	2012	http://lattes.cnpq.br/0624600497905372
9	Mohammad Masoumi	UFABC	USP	Engenharia Metalúrgica	2017	http://lattes.cnpq.br/2216779120155602
10	Patricia Pereira	UFABC	USP	Saúde Pública	2014	http://lattes.cnpq.br/3951355314686553
11	Priscila Benitez	UFABC	UFSCae	Psicologia	2015	http://lattes.cnpq.br/0000868072508462
12	Silmara Ap Conchão	FMABC	FMABC	Ciências da Saúde	2019	http://lattes.cnpq.br/8547824520032264

5.2 Pesquisador Estudante

Nome		Formação				Lattes
		IES Atual	Graduação	Pós-Graduação	Ano de Ingresso	
1	Basma Jallad	UFABC	Farmácia	Engenharia e Gestão da Inovação (M)	2020	http://lattes.cnpq.br/9724274000721173
2	Caio Souza Silva	UFABC	Ciência e Tecnologia	-	2019	
3	Caroline Luiz Gonçalves	UFABC	Ciência e Tecnologia/ Engenharia de Gestão	Engenharia e Gestão da Inovação (M)	2020	http://lattes.cnpq.br/4427771631962869
4	Mariana F Costa	UFABC	Ciência e Tecnologia/	Engenharia e Gestão da Inovação (M)	2020	http://lattes.cnpq.br/9986790601087305

			Engenharia Ambiental			
5	Marcio de Souza	UFABC	Administração de Empresas	Engenharia e Gestão da Inovação (M)	2020	http://lattes.cnpq.br/0434542085021318
6	Natalia Proença	UFABC	Ciência e Tecnologia	-	2020	http://lattes.cnpq.br/3241911864089895
7	Renata Lucina Moneiro	UFABC	Enfermagem	Engenharia e Gestão da Inovação (M)	2021	http://lattes.cnpq.br/7402466168693059

5.3 Pesquisador Alumni

Nome	Formação				Lattes
	IES Atual	Titulação Graduação	Pós-Graduação	Ano de Ingresso	
1 Igor Polezi Munhoz	IFSP	UFABC	Engenharia Elétrica (M)	2014	http://lattes.cnpq.br/7182457238601431
2 Leonardo Rossato Queiroz	INPE	UFABC	Planejamento em Gestão do Território (M) Ciências do Sistema Terrestre (D)	Doutorado em andamento	http://lattes.cnpq.br/4525189281978740
3 Renato Basso Nabuco	Grupo Fleury	UFABC	Engenharia e Gestão da Inovação (M)	2018	http://lattes.cnpq.br/6250080433129559

6. GOVERNANÇA

A coordenação do SABER ABC deve se reportar diretamente à Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPES), que é o setor na Universidade que encampa os Núcleos Estratégico de Pesquisa na UFABC. Além disso, o SABER ABC contará com um Conselho Consultivo formado por notáveis pesquisadores de outras instituições para assessorar a coordenação em suas decisões.

7. ORÇAMENTO

7.1 Recursos solicitados

ITENS DE DESPESA	VALOR (R\$)
PESSOA FÍSICA	
Bolsa de Professor Visitante	432.000,00
Servidor Técnico-Administrativo	120.000,00
Recurso Não Financeiro	
Sala para sediar o Observatório em Santo André	
VALOR TOTAL (VT)	R\$ 552.000,00

7.2 Justificativa

7.2.1 Professor Visitante

Pesquisador altamente qualificado com experiência em atividades de Ensino, Pesquisa Extensão e Cultura em Saúde Coletiva. Deverá atuar para propor estudos que promovam inovações em serviços de saúde, em propostas de políticas e ações que visem à promoção da saúde pública que ajudem a Região do ABC a consolidação da pós-graduação da UFABC

e os estudos dos temas abaixo:

- Epidemiologia –estuda a distribuição na população e nos territórios de doenças e de seus mecanismos de transmissão
- Gestão e análise dos serviços de saúde – estuda e promove a administração dos serviços de saúde.
- Promoção da saúde – estudo e desenvolvimento de políticas e estratégicas que favoreçam a promoção da saúde
- Saúde da família – estuda e desenvolve estratégias que possibilitem a promoção da saúde da família

7.2.2 Servidor Técnico-Administrativo

Apoiar a Coordenação do Observatório na elaboração, execução, controle e avaliação de projetos, gerenciar contratos ligados à infraestrutura do projeto e apoio à realização de eventos.

7.2.3 Sala para sediar o SABER ABC

Solicita-se uma sala para acolher os pesquisadores do Observatório. Solicita-se que a sala seja em Santo André em virtude da maior parte dos docentes estarem sediados nesta cidade e pela facilidade de transporte público que interliga todos os municípios (trem e troleibus).

7.3 Recursos de contrapartida

O valor total para realização do projeto é de R\$750.000,00 com aplicação prevista conforme discriminado abaixo. O recurso financeiro origina-se de Emenda Parlamentar (32280009/PLN 22/2019 - LOA 2020), de autoria do Deputado Federal Ivan Valente (PSOL-SP), a qual se destina à Área da Educação, na Modalidade de Fomento de Instituições Federais.

ITENS DE DESPESA	VALOR (R\$)
PESSOA FÍSICA	
Contratado – CLT	
Profissional Autônomo	
Bolsa de Pesquisa (3 bolsas mestrado pelo período de 24 meses/ 7 bolsas IC 24 meses)	R\$ 165.600,00
Bolsa de Ensino	
Bolsa de Estágio (09 bolsas durante 24 meses)	R\$ 104.523,00
MATERIAL DE CONSUMO	
Material de Consumo Nacional	R\$ 1.000,00
MATERIAL PERMANENTE E EQUIPAMENTOS	
Equipamento / Material Permanente Nacional-para desenvolvimento Sistemas Tele-educação, Teletriagem e Telemonitoramento	R\$ 337.500,00
Livros	
SOFTWARE	
Software ou Licença de Software	
PASSAGENS	
Passagens Aéreas Nacionais	R\$18.000,00
Passagens Aéreas Internacionais	

Passagens Terrestres	
DIÁRIAS	
Diárias Nacionais (Governo Federal)	R\$ 12.000,00
Diárias Internacionais	
PESSOA JURÍDICA	
Serviços de Locomoção	R\$ 2.500,00
Taxa de Inscrição para participação em eventos	R\$12.000,00
Serviços Gráficos (web design, mídia,faixas, banners, folders e panfletos)	R\$ 6.000,00
Serviços de Apoio à Realização de Eventos (cerimonial, locação de equipamentos de som, coffee break)	R\$ 7.777,00
IMPORTAÇÃO	
Material de Consumo Importado	
Equipamento Importado	
Despesas Acessórias de Importação	
CUSTO OPERACIONAL ADMINISTRATIVO	
Custo Operacional FUNDEP (quando aplicado) até 10% do VT	R\$ 75.000,00
TAXA DE RESSARCIMENTO INSTITUCIONAL (TRI)	
UFABC (até 18%) do VT	
VALOR TOTAL (VT)	R\$ 750.000,00

6. IMPACTO

Os benefícios do Observatório SABER ABC irão para além do seu período de vigência com o estabelecimento de um quadro evolutivo e de longa duração, dando origem a um novo conceito, nomeadamente, um observatório participativo comunitário para a saúde e o bem viver. Espera-se que isso preencha a lacuna entre as teorias emergentes do bem viver e o suporte à decisão tanto para os gestores de políticas públicas enquanto para as pesquisas realizadas pelos próprios participantes. Essa perspectiva ajudará a buscar respostas aos desafios socioambientais e econômicos emergentes como o foco no bem viver humano, a partida sua percepção, mensuração e avaliação. Espera-se que a proposta resulte em uma implantação em grande escala, o que provavelmente levaria a mais pesquisas entre o Observatório e as instituições parceiras.

Referência

- [1] Relph, E. (2016). Senses of place and emerging social and environmental challenges. In *Sense of place, health and quality of life* (pp. 51-64). Routledge.
- [2] Büchs, M., & Koch, M. (2017). Postgrowth and Human Wellbeing. *Postgrowth and Wellbeing*, 57-87.
- [3] Büchs, M., & Koch, M. (2019). Challenges for the degrowth transition: The debate about wellbeing. *Futures*, 105, 155-165.
- [4] Guy, J. S. (2019). Digital technology, digital culture and the metric/nonmetric distinction. *Technological forecasting and social change*, 145, 55-61.
- [5] Kenney, M., & Zysman, J. (2020). The platform economy: restructuring the space of capitalist accumulation. *Cambridge journal of regions, economy and society*, 13(1), 55-76.
- [6] Banerjee, S. B., Jermier, J. M., Peredo, A. M., Perey, R., & Reichel, A. (2021). Theoretical perspectives on organizations and organizing in a post-growth era. *Organization*, 28(3), 337-357.
- [7] Acosta, A. (2019). *O bem viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos*. Editora Elefante.

- [8] Cox, S. (2021). *The Path to a Livable Future: A New Politics to Fight Climate Change, Racism, and the Next Pandemic*. City Lights Books.
- [9] White, S., & Ellison, M. (2007). Wellbeing, livelihoods and resources in social practice. *Wellbeing in developing countries: from theory to research*, 157-175.
- [10] La Placa, V., McNaught, A., & Knight, A. (2013). Discourse on wellbeing in research and practice. *International Journal of Wellbeing*, 3(1).
- [11] La Placa, V., & Knight, A. (2014). Well-being: its influence and local impact on public health. *Public Health*, 128(1), 38-42.
- [12] Searle, B. A., Pykett, J., & Alfaro-Simmonds, M. J. (2021). Introduction to wellbeing research. In *A Modern Guide to Wellbeing Research*. Edward Elgar Publishing.
- [13] Blomkamp, E. (2018). The promise of co-design for public policy. *Australian Journal of Public Administration*, 77(4), 729-743.
- [14] Chan, C. K., & van Aalst, J. (2018). Knowledge building: Theory, design, and analysis. In *International handbook of the learning sciences* (pp. 295-307). Routledge.
- [15] Guerrini, C. J., Majumder, M. A., Lewellyn, M. J., & McGuire, A. L. (2018). Citizen science, public policy. *Science*, 361(6398), 134-136.
- [16] Moore, H. L., & Woodcraft, S. (2019). Understanding prosperity in East London: Local meanings and “sticky” measures of the good life. *City & Society*, 31(2), 275-298.
- [17] Fudge, M., Ogier, E., & Alexander, K. A. (2021). Emerging functions of the wellbeing concept in regional development scholarship: A review. *Environmental Science & Policy*, 115, 143-150.

ANEXO I
PROJETO COLETIVO

ASSESSORIA DE COOPERAÇÕES INSTITUCIONAIS E CONVÊNIOS

EXTRATO DE ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICO CIENTÍFICO

PROCESSO: 23006.008203/2020-41; ESPÉCIE: TCTC Nº 02/2021, celebrado entre a UFABC - CNPJ 07.722.779/0001-06, Prefeitura Municipal de Santo André - CNPJ 46.522.942/0001-30 e FUNDEP - CNPJ 18.720.938/0001-41. OBJETO: Execução do projeto "O Uso da Telessaúde em Escolas Para Promover o Bem-Estar dos Estudantes: Um Experimento de Saúde Digital no Município de Santo André". COORD: Luciana Pereira. VALOR: R\$750.000,00. ■ VIGÊNCIA: ■ 18/01/2021 ■ a ■ 18/01/2023. ■ ASSINATURA: ■ 12/01/2021. SIGNATÁRIOS: UFABC, Reitor, Dacio Roberto Matheus, PMSA, Superintendente de Planejamento e Assuntos Estratégicos, Pedro Henrique de Ruiz Seno, e FUNDEP, Presidente, Alfredo Gontijo de Oliveira.

ANEXO II
PRODUÇÃO CIENTÍFICA COLETIVA
2021

Artigos submetidos ao Congresso Brasileiro de Telemedicina e Telessaúde

Desenvolvimento Humano e Saúde Digital em Foco

XVIII Congresso Brasileiro de Informática em Saúde (CBIS 2021)

10º Congresso Brasileiro de Telemedicina e Telessaúde

Fórum da RNP) 2021

<http://sbis.org.br/cbis-2021/>

Organização:

Associação Brasileira de Telemedicina e Telessaúde (ABTms),

Sociedade Brasileira de Informática em Saúde (SBIS)

Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP)

Títulos dos artigos

1. Telessaúde Integrada às Redes de Proteção Social às Crianças e aos Adolescentes
2. Telessaúde Inclusiva: Inovando A Jornada do Usuário Surdo
3. Telehebiatria na Escola: Conectando Adolescentes à Saúde Digital
4. As Comunidades Online como Inovação no Processo de Literacia em Saúde
5. A Review of School-Based Telehealth in the US: A Strategy for the Digital Transformation of Brazil's Health at School Program?
6. Vulnerabilidades dos Sistemas de Telessaúde que Infringem a LGPD
7. Identificação de Riscos em Telessaúde: um estudo bibliométrico

Anexo III

Produção científica DOCENTE INDIVIDUAL

2016-20

ALESSANDRA CRISTINA DOS SANTOS AKKARI

VALAMEDE, L. S. ; **AKKARI, A. C. S.** . Lean 4.0: A New Holistic Approach for the Integration of Lean Manufacturing Tools and Digital Technologies. International Journal of Mathematical, Engineering and Management Sciences, v. 5, p. 851-868, **2020.**

FREIRE, G. G. S. ; OLIVEIRA, K. F. ; MUNHOZ, I. P. ; **AKKARI, A. C. S.** . Biopharmaceutical innovation on pharmerging countries: a quantitative analysis and scenario prediction. International Journal of Pharma Medicine and Biological Sciences, v. 9, p. 159-163, 2020.

GOES, A. B. B. ; MUNHOZ, I. P. ; **AKKARI, A. C. S.** . Impacto da Indústria 4.0 na geração de inovação em tecnologias médicas: uma abordagem patentária. REVISTA TECNOLOGIA E SOCIEDADE, v. 16, p. 36-55, 2020.

.ROCHA, MATEUS FARAJ MARQUES ; OLIVEIRA, KARINA FERNANDES DE ; MUNHOZ, IGOR POLEZI ; **Akkari, Alessandra Cristina Santos** . Industry 4.0: Technology Mapping and the importance of Cognitive Ergonomics. International Journal of Advanced Engineering, Management and Science, v. 5, p. 296-303, 2019.

TEIXEIRA, HIPÓLITO FRANCISCO ; SANTOS, NEUSA MARIA BASTOS FERNANDES DOS ; **Akkari, Alessandra Cristina Santos** ; MUNHOZ, IGOR POLEZI . Lean Accounting: Economic-financial Performance of Companies with Lean Manufacturing. INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED ENGINEERING RESEARCH AND SCIENCE, v. 6, p. 444-451, 2019.

6.AMANCIO, T. O. ; MUNHOZ, I. P. ; **AKKARI, A. C. S.** ; SANTOS, N. M. B. F. . Sustainability at the Faculty of Exact Sciences and Technology of the PUC-SP: study of green roof application. PROELIUM - Revista Científica da Academia Militar, v. 1, p. 447-456, 2019.

NAVA, A. O. R. ; **AKKARI, A. C. S.** . Redução de perdas de estoque por validade vencida: proposta de um modelo preventivo de gestão. Revista Produção em Foco, v. 9, p. 158-182, 2019.

.CIESLA, J. S. ; AMARAL, M. A. ; **AKKARI, A. C. S.** ; OLIVEIRA, K. F. ; GUIMARAES, D. H. P. ; ROSA, M. T. M. G. . Photovoltaic panels and led lamps: technical analysis of implementation viability. Brazilian Journal of Development, v. 1, p. 18651-18669, 2019.

LELIS, JOSÉ WILSON FRANCA ; SANTOS, NEUSA MARIA BASTOS FERNANDES ; MUNHOZ, IGOR POLEZI ; **Akkari, Alessandra Cristina Santos** . Estresse e Satisfação no Trabalho: um Estudo entre Gestores da Área Comercial. Revista Científica Hermes, v. 20, p. 110-132, 2018.

OLIVEIRA, K. F. ; FREIRE, G. G. S. ; MUNHOZ, I. P. ; **AKKARI, A. C. S.** . Patentes Farmacêuticas e Biofarmacêuticas: Oportunidade Dos Países Farmaemergentes. RISUS. Journal on Innovation and Sustainability, v. 9, p. 135, 2018.

FRANCO, M. K. K. D. ; ALKSCHBIRS, M. I. ; **AKKARI, A. C. S.** ; YOKAICHIYA, F. ; ARAUJO, D. R. . Budesonide-Hydroxypropyl- β -Cyclodextrin Inclusion Complex in Poloxamer 407 and Poloxamer 407/403 Systems: A Structural Study by Small Angle X-Ray Scattering (SAXS). Biomedical Journal of Scientific & Technical Research (BJSTR), v. 10, p. 1-5, 2018.

AKKARI, A. C. S.; CAMPOS, E. V. R. ; KEPLER, A. F. ; FRACETO, L. F. ; PAULA, E. ; TOFOLI, G. R. ; de ARAUJO, D. R. . Budesonide-hydroxypropyl- β -cyclodextrin inclusion complex in binary poloxamer 407/403 system for ulcerative colitis treatment: A physico-chemical study from micelles to hydrogels. Colloids and Surfaces. B, Biointerfaces (Print), v. 138, p. 138-147, 2016.

AKKARI, A. C. S.; PAPINI, J. Z. B. ; GARCIA, G. K. ; FRANCO, M. K. K. D. ; CAVALCANTI, L. P. ; GASPERINI, A. ALKSCHBIRS, M. I. ; YOKAICHIYA, F. ; **PAULA, E.** ; TOFOLI, G. R. ; ARAUJO, D. R. . Poloxamer 407/188 binary thermosensitive

ANDRÉA PAULA DOS SANTOS OLIVEIRA KAMENSKY

RIBEIRO, S. L. S. ; VIEIRA, P. H. ; SOUZA, M. A. ; **KAMENSKY, A. P. S. O.** . Legislação e percepção de professores: gênero na escola. CIÊNCIA EM MOVIMENTO - REABILITAÇÃO E SAÚDE, v. 21, p. 63-76, 2020.

KAMENSKY, Andrea Paula dos Santos Oliveira. CULTURA POPULAR E IMAGINÁRIO URBANO NA REGIÃO METROPOLITANA. INTERAÇÃO (VARGINHA), v. 20, p. 54-62, 2019.

KAMENSKY, A. P. S. O.; **RIBEIRO, S. L. S.** ; CARVALHO, M. L. M. . PATRIMÔNIO-EDUCATIVO E HISTÓRIA ORAL: SUBJETIVIDADES E DIVERSIDADES NA CONTEMPORANEIDADE. RIDPHE_R REVISTA IBEROAMERICANA DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO-EDUCATIVO, v. 5, p. 1-2, 2019.

SOUZA, H. P. ; **SANTOS, A. P.** ; **RIBEIRO, S. L. S.** . Ação afirmativa e práticas pedagógicas para a inclusão do negro. Aedos: Revista do Corpo Discente do Programa de Pós-Graduação em História da UFRGS (Online), v. 11, p. 484-506, 2019.

SANTOS, A. P.; CARVALHO, Maria Lucia Mendes ; **RIBEIRO, S. L. S.** . Dossiê Temático - Parte II - Patrimônio-educativo e história oral: subjetividades e diversidades na contemporaneidade. RIDPHE_R REVISTA IBEROAMERICANA DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO-EDUCATIVO, v. 5, p. e019002, 2019.

RIBEIRO, S. L. S. ; VIEIRA, P. H. ; SOUZA, M. A. ; **SANTOS, A. P.** . Legislação e percepção de professores: gênero na escola. CIÊNCIA EM MOVIMENTO - REABILITAÇÃO E SAÚDE, v. 21, p. 63-75, 2019.

KAMENSKY, A. P. S. O.; **RIBEIRO, S. L. S.** . Representações do campo em verso e prosa: uso da terra como referência para a produção cultural e identitária. Oralidades, v. 14, p. 67-86, 2016.

KAMENSKY, A. P. S. O.. Oral history and production of documents and knowledge in history of science. Circumscribere (PUCSP), v. 18, p. 68-79, 2016.

RIOS, ALESSANDRA CRUZ GUEDES ; **KAMENSKY, Andrea Paula dos Santos Oliveira** . Realidades E Ficções No Audiovisual: Os Mecanismos De Produção Em Tia Dita - No Raiar Da Aurora. Revista FSA (Faculdade Santo Agostinho), v. 13, p. 133-158, 2016.

ANDRÉ LUIZ BRANDÃO

SASSAKI, L. S. S. ; BENITEZ, P. ; **BRANDAO, ANDRE LUIZ** . Avaliação de um Jogo Digital para o Ensino de Vocabulário Receptivo com Estudantes Público-Alvo da Educação Especial. Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 28, p. 626-643, 2020.

SZYKMAN, ALEXANDRE GRELUK ; **BRANDÃO, ANDRÉ LUIZ** ; **GOIS, JOÃO PAULO** . Development of a Gesture-Based Game Applying Participatory Design to Reflect Values of Manual Wheelchair Users. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER GAMES TECHNOLOGY, v. 2018, p. 1-19, 2018.

FLÁVIO MORGADO

CORAZZINI, ROSELI ; **MORGADO, FLÁVIO** ; GASCÓN, THAÍS MOURA ; AFFONSO FONSECA, FERNANDO LUIZ . Evaluation of obesity associated with health risk factors in Brazilian public school. OBESITY MEDICINE, v. 1, p. 100223-100229, 2020.

MORGADO, Flávio; LOPES, R. G. C. ; KEVERN, P. ; CORTE, B. ; BARROSO, A. E. S. ; LUCENA, C. C. ; BRANDAO, V. . COVID-19 e a rede de apoio da Pastoral da Pessoa Idosa, Nacional. REVISTA KAIRÓS, v. 23, p. 219-240, 2020.

MORGADO, Flávio; LOPES, R. G. C. ; CORTE, B. ; BRANDAO, V. ; MANSO, M. E. G. ; LODOVICI, F. M. M. . Pandemia COVID-19: Perfil de um grupo de pessoas idosas brasileiras participantes de uma pesquisa abrangendo América Latina e Caribe. REVISTA KAIRÓS, v. 23, p. 309-332, 2020.

BATISTA, V. M. D. ; BERNARDO, MONICA OLIVEIRA ; **MORGADO, FLÁVIO** ; ALMEIDA, F. A. . Radiological protection in the perspective of health professionals exposed to radiation. REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM, v. 72, p. 9-16, 2019.

ALMEIDA, F. A. ; BERNARDO, M. O. ; **MORGADO, Flávio** . CAMPANHA E CARTEIRA DE RADIOPROTEÇÃO: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS QUE REDUZEM A EXPOSIÇÃO EXCESSIVA DE CRIANÇAS A EXA

MORGADO, Flávio; Renato da Silveira Pazotto ; AMORIM, MARIA CRISTINA SANCHES . As tecnologias da informação e comunicação como fator de produção na economia do conhecimento.. RISUS. Journal on Innovation and Sustainability **JCR**, v. 8, p. 51, 2017.

PEGORARI, FABIO ; **MORGADO, FLAVIO** ; ALVES, BEATRIZ DA COSTA AGUIAR ; AZZALIS, LIGIA AJAIME ; JUNQUEIRA, VIRGINIA BERLANGA CAMPOS ; VICENTE, MARIA TERESA ANDRÉ ; FONSECA, FERNANDO LUIZ AFFONSO . Satisfaction level of phisicians working in a social health organization of Unified Health System In Brazil. Rev Bras Crescimento Desenvolvimento Humano, v. 27, p. 322-329, 2017.

AMORIM, MARIA CRISTINA SANCHES ; **MORGADO, Flávio** . Impacto da nova Desvinculação de Receitas da União para o Sistema Único de Saúde. Revista da Faculdade de Ciencias Medicas de Sorocaba, v. 18, p. 128-128, 2016.

AMORIM, MARIA CRISTINA SANCHES ; **MORGADO, Flávio** . PEC 241 ? O congelamento dos recursos para a saúde dos brasileiros. Revista da Faculdade de Ciencias Medicas de Sorocaba, v. 18, p. 178-179, 2016.

BERNARDO, MONICA OLIVEIRA ; **MORGADO, FLÁVIO** ; ALMEIDA, FERNANDO ANTONIO DE . Redução da dose de radiação em tomografia computadorizada em crianças com traumatismo cranioencefálico não compromete o diagnóstico e a conduta. Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba (Impresso), v. 18, p. 221-227, 2016.

FRANCIANE FREITAS SILVEIRA

SANTANA, P. S. ; **SILVEIRA, F. S.** . Empreendedorismo na Indústria Criativa: um estudo bibliométrico. Revista de administração da UFSM, v. 12, p. 125-141, 2019.

SILVEIRA, F. S.; Rosária Russo ; SBRAGIA, R. ; GLORIA JUNIOR, I. . Systematic Review of Risks in Domestic and Global IT Projects. Journal of Global Information Management, v. 26, p. 20-40, 2018.

SILVEIRA, F. S.; ZILBER, S. N. . Is social innovation about innovation? A bibliometric study identifying the main authors, citations and co-citations over 20 years. International Journal of Entrepreneurship and Innovation Management, v. 21, p. 459-483, 2017.

SILVEIRA, F. S.; SBRAGIA, R. ; VEGA, H. L. ; TELL, F. . Determinants of reverse knowledge transfer for emerging market multinationals: The role of complexity, autonomy and embeddedness. RAUSP-E (SÃO PAULO), v. 52, p. 176-188, 2017.

MORAES, H. R. O. C. ; GARCEZ, M. P. ; TERLIZZI, M. A. ; **SILVEIRA, F. S.** . A Maturidade na Gestão de Portfólio de Projetos TI e o Alinhamento Estratégico: Uma relação poderosa. MUNDOPM (CURITIBA), v. 73, p. 48-53, 2017.

IGOR POLEZI MUNHOZ

SILVA FREIRE, GABRIEL GUERRA DA ; OLIVEIRA, KARINA FERNANDES DE ; **MUNHOZ, I. P.** ; AKKARI, A. C. S. . Biopharmaceutical innovation on pharmerging countries: a quantitative analysis and scenario prediction. International Journal of Pharma Medicine and Biological Sciences, v. 9, p. 158-163, 2020.

GOES, A. B. B. ; **MUNHOZ, I. P.** ; AKKARI, A. C. S. . Impacto da Indústria 4.0 na geração de inovação em tecnologias médicas: uma abordagem patentária. REVISTA TECNOLOGIA E SOCIEDADE (ONLINE), v. 16, p. 33-55, 2020.

ROCHA, MATEUS FARAJ MARQUES ; OLIVEIRA, KARINA FERNANDES DE ; **Munhoz, Igor Polezi** ; Akkari, Alessandra Cristina Santos . Industry 4.0: Technology Mapping and the importance of Cognitive Ergonomics. International Journal of Advanced Engineering, Management and Science, v. 5, p. 296-303, 2019.

TEIXEIRA, HIPÓLITO FRANCISCO ; SANTOS, NEUSA MARIA BASTOS FERNANDES DOS ; Akkari, Alessandra Cristina Santos ; **Munhoz, Igor Polezi** . Lean Accounting: Economic-financial Performance of Companies with Lean Manufacturing. INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED ENGINEERING RESEARCH AND SCIENCE, v. 6, p. 444-451, 2019.

AMANCIO, T. O. ; **MUNHOZ, I. P.** ; AKKARI, A. C. S. ; SANTOS, N. M. B. F. . Sustainability at the Faculty of Exact Sciences and Technology of the PUC-SP: study of green roof application. PROELIUM - Revista Científica da Academia Militar Portuguesa, v. 1, p. 447-456, 2019.

LELIS, J. W. F. ; SANTOS, N. M. B. F. ; **MUNHOZ, I. P.** ; AKKARI, A. C. S. . Estresse e Satisfação no Trabalho: um Estudo entre Gestores da Área Comercial. Revista Científica Hermes **JCR**, v. 20, p. 110-132, 2018.

7.

de Oliveira, Karina Fernandes ; SILVA FREIRE, GABRIEL GUERRA DA ; **Munhoz, Igor Polezi** ; SANTOS AKKARI, ALESSANDRA CRISTINA . Patentes Farmacêuticas e Biofarmacêuticas: A Oportunidade Dos Países Farmaemergentes. RISUS. Journal on Innovation and Sustainability, v. 9, p. 135-148, 2018.

KKARI, A. C. S. ; **MUNHOZ, I. P.** ; TOMIOKA, J. ; SANTOS, N. M. B. F. ; SANTOS, R. F. . Inovação tecnológica na indústria farmacêutica: diferenças entre a Europa, os EUA e os países farmaemergentes. Gestão & Produção, v. 23, p. 1-15, 2016.

LIGIA DE FÁTIMA NOBRE REATO

SOUZA, MARINA GUITTI DE ; **REATO, LÍGIA DE FÁTIMA NÓBREGA** ; BELLODI, PATRÍCIA LACERDA . Resignificando a Relação entre Calouros e Veteranos: Mentoria de Pares na Visão de Alunos Mentores. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 44, p. 1-9, 2020.

TURKE, K. C. ; RIBEIRO, P. A. ; SANDO, C. ; ANTONIO, G. L. ; TEODORO, V. C. ; **REATO, L.F.N** . Atividade educativa em saúde sexual e reprodutiva para meninas em situação social de risco. ADOLESCÊNCIA & SAÚDE, v. 16, p. 17-22, 2019.

CHEHAB, MARIA APARECIDA DIX ; PAIVA, LAÉRCIO DA SILVA ; FIGUEIREDO, FRANCISCO WINTER DOS SANTOS ; DABOIN, BLANCA ELENA GUERRERO ; **REATO, Lígia de Fátima Nobre** ; ADAMI, FERNANDO . Sexual abuse characteristics in Santo André, São Paulo, Brazil: from victims to aggressors, from diagnosis to treatment. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, v. 27, p. 228-234, 2017.

DEBS, P. G. K. ; SARNI, R. O. S. ; **REATO, Lígia de Fátima Nobrega** . Alterações Posturais na Adolescência. Adolescência & Saúde, v. 13, p. 50-57, 2016.

CORDONI, Juliana ; SILVA, J. B. ; **REATO, Lígia de Fátima Nobrega** ; BRITO, N. C. ; MISTURA, L. P. F. . Comportamento Alimentar e o Adolescer. ADOLESCÊNCIA & SAÚDE, v. 13 Supl 1, p. 72-76, 2016.

LUCIANA PEREIRA

KLOFESTEN, M. ; JONES-EVANS, D. ; **PEREIRA, L** . Teaching science and technology PhD students in entrepreneurship-potential learning opportunities and outcomes. The Journal of Technology Transfer, v. 45, p. XX-XX, 2020.

KRUS, P. ; **Pereira, L.** . A FRAMEWORK FOR TECHNOLOGY DRIVEN DESIGN: CRITICALITY AND COMFORT ZONE FOR EMERGING TECHNOLOGIES. Proceedings of the Design Society: DESIGN Conference, v. 1, p. 637-646, 2020.

Wojslaw, Mauricio ; **Pereira, Luciana** ; Facó, Júlio Francisco Blumetti . How to Map Employees Competencies for More Innovative Higher Education Institutions? The Case of a Brazilian Interdisciplinary University. Smart Innovation, Systems and Technologies. 1ed.Cham: Springer International Publishing, 2021, v. 1, p. 298-313.

NABUCO, R. B. ; RIBEIRO, A. O. ; **PEREIRA, L.** . Health-Centered Care Based on Co-Designed Cyber-Physical System. In: Chakrabarti A. (eds). (Org.). Research into Design for a Connected World. Smart Innovation, Systems and Technologies. 1a.ed.Singapore: Springer-Nature, 2019, v. 135, p. 691-701.

da Costa, Laís Santiago ; **Pereira, Luciana** ; Akkari, Alessandra Cristina Santos . Organizational Digital Transformation: A Proposed Instrument for Digitalization Management. In: Iano Y., Arthur R., Saotome O., Vieira Estrela V., Loschi H. (eds). (Org.). Smart Innovation, Systems and Technologies. 1ed.Cham: Springer International Publishing, 2019, v. 1, p. 419-426.

Pereira, L.; Lira, V. M. ; Gaspar, R. ; Manoel, A. F. ; Pereira, L. M. ; Moreira, F. K. V. ; MARCONCINI, J. M. ; Mattoso, L. H. C. ; MANTOVANI, G. L. ; **MAFALDA, R.** . Design for Innovation: Toys for Sustainable Play. Smart Innovation, Systems and Technologies. 1aed.: Springer Singapore, 2017, v. , p. 59-69.

MARA SILVIA PASIAN

PASIAN, M. S.; BENITEZ, P. ; LACHARITE, C. . Child neglect and poverty: A Brazilian study. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, v. 108, p. 104655, 2020.

FEIJO, M. P. ; **PASIAN, M. S.** . Os benefícios da tecnologia assistiva para a inclusão educacional de alunos com deficiência. REVISTA EDUCAONLINE, v. 14, p. 115-135, 2020.

PASIAN, M. S.. Alunos com altas habilidades/superdotação na educação especial: terminologia e origem. FUCAMP Cadernos, v. 19, p. 48-55, 2020.

PASIAN, M. S.; Mendes, E.G. ; **CIA, F.** . Aspectos da avaliação dos alunos no atendimento educacional especializado da sala de recurso multifuncional. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 32, p. 104-124, 2019.

LACHARITE, C. ; **PASIAN, M. S.** . TRADUÇÃO E ADAP|TAÇÃO do ORIGINAL INGLES 'Transformando um Mundo Selvagem: Ajudando Crianças e famílias em Face à Negligência na Província de Quebec, Canadá'. PSICOLOGIA EM REVISTA (ONLINE), v. 24, p. 744-760, 2018.

PASIAN, M. S.; Mendes, E.G. ; **CIA, F.** . ASPECTOS DA ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UM ESTUDO EM LARGA ESCALA. EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG. IMPRESSO), v. 33, p. e155866, 2017.

PASIAN, M. S.; Mendes, E.G. ; **CIA, F.** . Atendimento educacional especializado: aspectos da formação do professor. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 4, p. 964-981, 2017.

PASIAN, M. S.; MENDES, ENICÉIA G. . Relato de experiência no Canadá: Conhecendo a inclusão escolar em Quebec. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSM), v. 29, p. 621-634, 2016.

MOHAMMAD MASOUMI

TRESSIA, GUSTAVO ; SINATORA, AMILTON ; GOLDENSTEIN, HÉLIO ; **MASOUMI, MOHAMMAD** . Improvement in the wear resistance of a hypereutectoid rail via heat treatment. WEAR, v. 442-44, p. 203122, 2020.

ARIZA-ECHEVERRI, E.A. ; **MASOUMI, M.** ; NISHIKAWA, A.S. ; MESA, D.H. ; MARQUEZ-ROSSY, A.E. ; TSCHIPTSCHIN, A.P. . Development of a new generation of quench and partitioning steels: Influence of processing parameters on texture, nanoindentation, and mechanical properties. MATERIALS & DESIGN, v. 186, p. 108329, 2020.

CHAVES, A.P.G. ; CENTENO, D.M.A. ; **MASOUMI, M.** ; GOLDENSTEIN, H. . Effect of the Microstructure on the Wear Resistance of a Pearlitic Steel. MATERIALS RESEARCH, v. 23, p. 20190605, 2020.

DOS SANTOS, LUIS PAULO MOURÃO ; BÉRE?, MILOSLAV ; DE CASTRO, MIRELA OLIVEIRA ; SARVEZUK, PAULO WILLIAN CARVALHO ; WU, LEONARDO ; HERCULANO, LUIS FLÁVIO GASPAR ; PAESANO, ANDREA ; SILVA, CLEITON CARVALHO ; **MASOUMI, MOHAMMAD** ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Kinetics of Reverted Austenite in 18 wt.% Ni Grade 300 Maraging Steel: An In-Situ Synchrotron X-Ray Diffraction and Texture Study. JOM, v. 1, p. 06072020, 2020.

MASOUMI, MOHAMMAD; BÉRE?, MILOSLAV ; HERCULANO, LUIS FLAVIO GASPAR ; DE CARVALHO PAES LOUREIRO, RODRIGO ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Microstructure and Crystallographic Texture Changes under Torsion Loading of Pearlitic Steel Strips. JOURNAL OF MATERIALS ENGINEERING AND PERFORMANCE, v. 14, p. 1241, 2020.

TRESSIA, GUSTAVO ; ALVES, LUIS H.D. ; SINATORA, AMILTON ; GOLDENSTEIN, HELIO ; **MASOUMI, MOHAMMAD** . Effect of bainitic transformation on the microstructure and wear resistance of pearlitic rail steel. INDUSTRIAL LUBRICATION AND TRIBOLOGY, v. 72, p. 1095-1102, 2020.

ALVES, LUIZ HENRIQUE DIAS ; TEPEDINO, TIAGO CARVALHO ; **MASOUMI, MOHAMMAD** ; TRESSIA, GUSTAVO ; GOLDENSTEIN, HELIO . Metallurgical and tribological aspects for squat formation in the aluminothermic weld HAZ edges of rails welded using aluminothermy. INDUSTRIAL LUBRICATION AND TRIBOLOGY, v. 72, p. 1123-1131, 2020.

MASOUMI, MOHAMMAD; SINATORA, AMILTON ; GOLDENSTEIN, HÉLIO . Role of microstructure and crystallographic orientation in fatigue crack failure analysis of a heavy haul railway rail. ENGINEERING FAILURE ANALYSIS, v. 96, p. 320-329, 2019.

QUEIROZ, FERNANDA MARTINS ; DONATUS, UYIME ; PRADA RAMIREZ, OSCAR MAURÍCIO ; DE SOUSA ARAUJO, JOÃO VICTOR ; GONÇALVES DE VIVEIROS, BÁRBARA VICTORIA ; LAMAKA, SVIATLANA ; ZHELUDKEVICH, MIKHAIL ; **MASOUMI, MOHAMMAD** ; VIVIER, VINCENT ; COSTA, ISOLDA ; GOMES DE MELO, HERCÍLIO . Effect of unequal levels of deformation and fragmentation on the electrochemical response

of friction stir welded AA2024-T3 alloy. ELECTROCHIMICA ACTA, v. 313, p. 271-281, 2019.

MASOUMI, MOHAMMAD; ECHEVERRI, EDWAN ANDERSON ARIZA ; TSCHIPTSCHIN, ANDRÉ PAULO ; GOLDENSTEIN, HÉLIO . Improvement of wear resistance in a pearlitic rail steel via quenching and partitioning processing. Scientific Reports, v. 9, p. 7454, 2019.

MASOUMI, MOHAMMAD; ABREU, HAMILTON F.G. ; HERCULANO, LUIZ F.G. ; PARDAL, JUAN M. ; TAVARES, SÉRGIO S.M. ; SILVA, MARCELO J.G. . EBSD study of early fractured phenomena in a 350 grade Maraging steel elbows exposed to hydrofluoric acid. ENGINEERING FAILURE ANALYSIS, v. 104, p. 379-387, 2019.

HOYOS, J.J. ; **MASOUMI, M.** ; PEREIRA, V.F. ; TSCHIPTSCHIN, A.P. ; PAES, M.T.P. ; AVILA, J.A. . Influence of hydrogen on the microstructure and fracture toughness of friction stir welded plates of API 5L X80 pipeline steel. INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY, v. 44, p. 23458-23471, 2019.

MASOUMI, MOHAMMAD; LIMA, NELSON BATISTA DE ; TRESSIA, GUSTAVO ; SINATORA, AMILTON ; GOLDENSTEIN, HÉLIO . Microstructure and crystallographic orientation evolutions below the superficial white layer of a used pearlitic rail. Journal of Materials Research and Technology-JMR&T, v. 8, p. 6275-6288, 2019.

ARIZA, E.A. ; **MASOUMI, M.** ; TSCHIPTSCHIN, A.P. . Improvement of tensile mechanical properties in a TRIP-assisted steel by controlling of crystallographic orientation via HSQ&P processes. MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING A-STRUCTURAL MATERIALS PROPERTIES MICROSTRUCTURE AND PROCESSING, v. 713, p. 223-233, 2018.

MASOUMI, MOHAMMAD; ECHEVERRI, EDWAN ANDERSON ARIZA ; SILVA, CLEITON CARVALHO ; BÉRE?, MILOSLAV ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Effect of Different Thermomechanical Processes on the

Microstructure, Texture, and Mechanical Properties of API 5L X70 Steel. JOURNAL OF MATERIALS ENGINEERING AND PERFORMANCE, v. 1, p. 1-12, 2018.

MASOUMI, MOHAMMAD; ARIZA, EDWAN ANDERSON ; SINATORA, AMILTON ; GOLDENSTEIN, HELIO . Role of crystallographic orientation and grain boundaries in fatigue crack propagation in used pearlitic rail steel. MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING A-STRUCTURAL MATERIALS PROPERTIES MICROSTRUCTURE AND PROCESSING, v. 722, p. 147-155, 2018.

FIGUEIREDO, NATHÁLIA CÂNDIDO ; OLIVEIRA, CARLOS AUGUSTO SILVA DE ; **MASOUMI, MOHAMMAD** ; ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES DE . Microstructural variations at different distance from the surface in forged 18 Ni C300 maraging steel. Journal of Materials Research and Technology-JMR&T, v. 1, p. 324-330, 2018.

MASOUMI, M.; ARIZA, E.A. ; SILVA, C. C. ; ABREU, H. F. G. . Improvement of formability and tensile mechanical properties of SAE 970X steel by controlled rolling process. Journal of Materials Research and Technology-JMR&T, p. 1694-1705, 2018.

BEHRAVAN, ABOLFAZL ; ZAREI-HANZAKI, ABBAS ; FATEMI, SEYED MAHMOOD ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES ; **MASOUMI, MOHAMMAD** . The Effect of Aging Temperature on Microstructure and Tensile Properties of a Novel Designed Fe-12Mn-3Ni Maraging-TRIP Steel. STEEL RESEARCH INTERNATIONAL, v. 31, p. 1800282, 2018.

MASOUMI, MOHAMMAD; SILVA, CLEITON CARVALHO ; LEMOS, IGOR ANJOS ; HERCULANO, LUIS FLAVIO GASPAR ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Role of Crystallographic Textures on Failure Behavior in HSLA Grade-420 Steel During Cold Rolling. JOURNAL OF MATERIALS ENGINEERING AND PERFORMANCE **JCR**, v. 26, p. 1531-1539, 2017.

MASOUMI, MOHAMMAD; COELHO, HANA LIVIA FROTA ; TAVARES, SÉRGIO SOUTO MAIOR ; SILVA, CLEITON CARVALHO ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Effect of Grain Orientation and Boundary Distributions on Hydrogen-Induced Cracking in Low-Carbon-Content Steels. JOM, v. 69, p. 1368-1374, 2017.

MASOUMI, MOHAMMAD. Texture evolution and phase transformation of 25Cr-6Mo-5Ni experimental duplex stainless steel during hot and cold rolling. Journal of Materials Research and Technology-JMR&T, v. 6, p. 232-240, 2017.

MASOUMI, MOHAMMAD; TAVARES, SÉRGIO SOUTO MAIOR ; PARDAL, JUAN MANUEL ; MARTINS, TABATTA REGIHA BRITO ; DA SILVA, MARCELO JOSÉ GOMES ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . The role of microstructure and grain orientations on intergranular cracking susceptibility of UNS 17400 martensitic stainless steel. ENGINEERING FAILURE ANALYSIS, p. 198-207, 2017.

TAVARES, S.S.M. ; MACHADO, C.L.C. ; OLIVEIRA, I.G. ; MARTINS, T.R.B. ; **MASOUMI, M.** . Damage associated with the interaction between hydrogen and microstructure in a high sulfur 17-4PH steel for studs. ENGINEERING FAILURE ANALYSIS, v. 82, p. 642-647, 2017.

WU, L. ; SANTOS, L.P.M. ; **MASOUMI, M.** ; DA ROCHA FILHO, F.A.M. ; DA SILVA, C.C. ; DE ABREU, H.F.G. ; GOMES DA SILVA, M.J. . Role of lattice strain and texture in hydrogen embrittlement of 18Ni (300) maraging steel. INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY v. 42, p. 14786-14793, 2017.

MASOUMI, MOHAMMAD; SILVA, CLEITON CARVALHO ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Effect of crystallographic orientations on the hydrogen-induced cracking resistance improvement of API 5L X70 pipeline steel under various thermomechanical processing. CORROSION SCIENCE, v. 12, p. 696, 2016.

MASOUMI, MOHAMMAD; MOHTADI-BONAB, M. A. ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Effect of Microstructure and Texture on Anisotropy and Mechanical Properties of SAE 970X Steel Under Hot Rolling. JOURNAL OF MATERIALS ENGINEERING AND PERFORMANCE, v. 16, p. 1-8, 2016.

MASOUMI, MOHAMMAD; DE BARROS, ISABEL FERREIRA ; HERCULANO, LUIS FLAVIO GASPAR ; COELHO, HANA LIVIA FROTA ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Effect of microstructure and crystallographic texture on the Charpy impact test for maraging 300 steel. MATERIALS CHARACTERIZATION, v. 120, p. 203-209, 2016.

MASOUMI, MOHAMMAD; SANTOS, LUIS P.M. ; BASTOS, IVAN N. ; TAVARES, SERGIO S.M. ; DA SILVA, MARCELLO J.G. ; DE ABREU, HAMILTON F.G. . Texture and grain boundary study in high strength Fe-18Ni-Co steel related to hydrogen embrittlement. MATERIALS & DESIGN, v. 91, p. 90-97, 2016.

MASOUMI, MOHAMMAD; SILVA, CLEITON CARVALHO ; BÉRE?, MILOSLAV ; LADINO, DUBERNEY HINCAPIE ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Role of crystallographic texture on the improvement of hydrogen-induced crack resistance in API 5L X70 pipeline steel. International Journal of Hydrogen Energy **JCR**, v. 42, p. 1318-1326, 2016.

MASOUMI, MOHAMMAD; SILVA, CLEITON CARVALHO ; ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES DE . Effect of Rolling in the Recrystallization Temperature Region Associated with a Post-Heat Treatment on the Microstructure, Crystal Orientation, and Mechanical Properties of API 5L X70 Pipeline Steel. Materials Research (São Carlos. On-line), v. 20, p. 151-160, 2016

MASOUMI, MOHAMMAD; HERCULANO, LUIS FLAVIO GASPAR ; DE ABREU, HAMILTON FERREIRA GOMES . Study of texture and microstructure evaluation of steel API 5L X70 under various thermomechanical cycles. MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING A-STRUCTURAL MATERIALS PROPERTIES MICROSTRUCTURE AND PROCESSING, v. 639, p. 550-558,2015.

PATRICIA CRISITNA ANDRADE PEREIRA

PEREIRA, Patrícia Cristina Andrade; PARAGUAY, A. I. B. B. ; IANNI, A. . Dificuldades no Acesso da Comunidade Surda à Rede Básica de Atenção à Saúde. In: PPGEE/UFES; CYTED. (Org.). IV Congresso Iberoamericano sobre Tecnologias de Apoio a Portadores de Deficiência. Vitória: Copigraf Gráfica e Editora Ltda, 2006, v. 1, p. 99-103.

PEREIRA, Patrícia Cristina Andrade; HARISON, Katryn Marie Pacheco ; MOURA, Maria Cecília de ; SANTOS, Janaína ; BERNARDINELLI, Maristela ; SANTOS, Ana Rosa C A . Reconstruindo Picasso. In: Sandra Pavone. (Org.). Audição, Voz e Linguagem- A clínica e o sujeito. São Paulo: CORTEZ, 2005, v. 1, p. -.

PEREIRA, Patrícia Cristina Andrade; SOUTO, Suzana . PFICS- Programa Fonoaudiológico de Intervenção com Crianças Surdas. In: Ida Litchig. (Org.). PFICS. São Paulo: Pró-Fono, 2003, v. 1, p. -.

PRISCILA BENITEZ

Benitez, Priscila; ALBUQUERQUE, I. ; MANONI, N. V. ; RIBEIRO, A. F. ; Bondioli, R. M. . CENTRO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: ESTUDO DE CASO INTERDISCIPLINAR EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA. Psicologia. Teoria e Prática, v. 22, p. 332-350, 2020.

ARAN, M. A. S. ; DONADELI, J. M. ; DOMENICONI, CAMILA ; **Benitez, Priscila** ; Bondioli, R. M. . Aplicação de programa de leitura com compreensão de textos a crianças. ACTA COMPORTAMENTALIA, v. 28, p. 187-204, 2020.

SILVA, M. D. ; SOARES, A. ; **Benitez, Priscila** . Software mTEA: do desenho computacional à aplicação por profissionais com estudantes com autismo. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 26, p. 51-68, 2020.

PASIAN, M. ; **Benitez, Priscila** ; LACHARITE, C. . CHILD NEGLECT AND POVERTY: A BRAZILIAN STUDY. CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW, v. 108, p. 1-7, 2020.

ALBUQUERQUE, I. ; **Benitez, Priscila** . O BRINCAR E A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: REVISÃO DE ESTUDOS BRASILEIROS. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 15, p. em editoração, 2020.

SASSAKI, L. S. S. ; **Benitez, Priscila** ; BRANDAO, A. L. . Avaliação de um Jogo Digital para o Ensino de Vocabulário Receptivo com Estudantes Público-Alvo da Educação Especial. Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 28, p. 626-643, 2020.

OLIVEIRA, G. ; **Benitez, Priscila** ; DOMENICONI, CAMILA . ENSINO DE COMPREENSÃO TEXTUAL COM ESTRATÉGIAS DE REFORÇADORES ARBITRÁRIOS PARA CRIANÇAS. REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA COMPORTAMENTAL E COGNITIVA (ONLINE), v. 22, p. 1, 2020.

.

CAVALCANTE, T. ; SOARES, J. F. ; PAIVA, A. ; MAIA, I. ; **Benitez, Priscila** ; SOARES, A. . Eye tracking como estratégia educacional inclusiva: avaliação com estudantes com autismo. Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 28, p. 1181-1204, 2020.

Saes, A. R. ; DOMENICONI, CAMILA ; **BENITEZ, PRISCILA** . Atividades aplicadas pelos pais para ensinar leitura para filhos com autismo. PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (IMPRESSO), v. 23, p. 1-9, 2019.

TREVISAN, D. ; BECERRA, L. ; **Benitez, Priscila** ; HIGBEE, T. S. ; GOIS, J. P. . A Review of the Use of Computational Technology in Applied Behavior Analysis. ADAPTIVE BEHAVIOR, v. 27, p. 183-196, 2019.

OLIVEIRA, G. ; SILVA, S. R. ; **Benitez, Priscila** ; VASCONCELLOS, E. L. ; FORNACIARI, D. M. ; DOMENICONI, CAMILA ; SOUZA, D. H. . EFFECTS OF GENDER AND BODY WEIGHT ON CHILDREN'S PEER CHOICE DURING PHYSICAL ACTIVITIES. Behavior Analysis in Practice, v. 1, p. 1-7, 2019.

Zaine, I. ; **Benitez, Priscila** ; RIOS, K. ; PIMENTEL, M. G. C. . Applied Behavior Analysis in residential settings: use of a mobile application to support parental engagement in at-home educational activities. CREATIVE EDUCATION, v. 10, p. 1883-1903, 2019.

Benitez, Priscila; DOMENICONI, C. ; BONDIOLI, R. . Delineamento experimental em Análise do Comportamento: discussão sobre o seu uso em intervenções educacionais inclusivas. PSICOLOGIA USP (IMPRESSO), v. 30, p. 1-10, 2019.

Benitez, Priscila; DOMENICONI, CAMILA . Atuação do psicólogo na inclusão escolar de estudantes com autismo e deficiência intelectual. PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL (IMPRESSO), v. 22, p. 163-172, 2018.

BENITEZ, PRISCILA; MELLO, E. M. ; SANTOS, H. R. ; TINE, R. T. . Proposta extensionista sobre inclusão escolar: da educação básica ao superior. Expressa Extensão (UFPEL), v. 23, p. 17-27, 2018.

LEVY, E. T. S. ; ELIAS, N. C. ; **Benitez, Priscila** . Comunicação por Troca de Figuras e Relações Condicionais com Estudantes com Autismo. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 47, p. 11-20, 2018.

Gomes, M. L. C. ; **BENITEZ, PRISCILA** ; DOMENICONI, CAMILA ; VERDU, A. C. M. A. . Efeitos do Ensino do Ecoico Aliado a Repertórios Básicos de Leitura sobre a Nomeação de Palavras em Crianças com Deficiência Intelectual. TEMAS EM PSICOLOGIA (RIBEIRÃO PRETO), v. 25, p. 319-334, 2017.

COELHO, G. ; Campos, J. A. P. P. ; **Benitez, Priscila** . Relatos de pais sobre a inclusão e a trajetória escolar de filhos com deficiência intelectual. Psicologia em Revista, v. 23, p. 22-41, 2017.

Gomes, M. L. C. ; **BENITEZ, PRISCILA** ; Zaine, I. ; DOMENICONI, CAMILA . Ensino de leitura por diferentes treinos discriminativos para alunos com e sem deficiência intelectual. ACTA COMPORTAMENTALIA, v. 25, p. 157-177, 2017.

Benitez, Priscila; Gomes, M. L. C. ; Bondioli, R. M. ; DOMENICONI, CAMILA . Mapeamento das estratégias inclusivas para estudantes com deficiência intelectual e autismo. Psicologia em Estudo (Impresso), v. 22, p. 81-93, 2017.

VEGA, F. ; GRACIA, M. ; DOMENICONI, C. ; **Benitez, Priscila** . Valoración de la enseñanza de la lengua oral en el aula: uso de la herramienta EVALOE en Brasil. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação **JCR**, v. 12, p. 1085-1103, 2017.

KIRCHNER, L. F. ; **Benitez, Priscila** ; TATMATSU, D. I. B. ; RIBEIRO, G. W. ; VARGAS, V. M. ; Del Prette, Z. . Habilidades Sociais Educativas em mães de crianças/adolescentes com Diabetes Mellitus Tipo 1. Revista de Psicologia da UFC, v. 8, p. 155-164, 2017.

DOMENICONI, CAMILA ; GRACIA, M. ; **Benitez, Priscila** ; VESSONI, J. . Adaptação da Escala de Avaliação do Ensino de Linguagem Oral em Contexto Escolar (EVALOE), para seu uso em contexto familiar. REVISTA DE PSICOLOGIA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, v. 8, p. 65-80, 2017.

Benitez, Priscila; DOMENICONI, CAMILA . Consultoria colaborativa: estratégias para o ensino de leitura e escrita com estudantes com autismo. Psicologia. Teoria e Prática, v. 18, p. 141-155, 2016.

Benitez, Priscila; DOMENICONI, C. . Use of a Computerized Reading and Writing Teaching Program for Families of Students with Intellectual Disabilities. The Psychological Record **JCR**, v. 1, p. 1-12, 2016.

Benitez, Priscila; KIRCHNER, L. F. . Resenha do livro: 'Psicologia e Análise do Comportamento: Saúde e Processos Educativos'. Revista Psicologia e Saúde, v. 8, p. 129-134, 2016.

Benitez, Priscila; PIQUE, M. C. ; DOMENICONI, CAMILA . Menores con autismo y discapacidad intelectual que aprenden a leer y escribir. APUNTES DE PSICOLOGÍA, v. 34, p. 37-46, 2016.

Anexo II

PROJETOS DE PESQUISA INDIVIDUAIS

ALESSANDRA CRISTINA DOS SANTOS AKKARI

2020 – 2021 [CNPQ 124868/2020-7] Percepção de estresse e qualidade de vida durante a pandemia de COVID-19: um estudo exploratório

Descrição: O tema dessa pesquisa mostra-se atual e relevante a fim de avaliar o impacto da pandemia de COVID-19 na realidade brasileira, sob o espectro da QV e do estresse percebido, apresentando harmonia com estudos desenvolvidos ao redor do mundo. O resultado esperado para esse trabalho é um mapeamento do nível de estresse percebido e QV em brasileiros, se valendo de um recorte regional para o estado de São Paulo durante o contexto de pandemia de COVID-19. Logo, esse estudo pretende contribuir para o direcionamento de políticas públicas norteadas pelo diagnóstico de efeitos sociais.

ANDRÉA PAULA DOS SANTOS OLIVEIRA KAMENSKY

2018–Atual Arquivo Histórico Cultural do ABC

Descrição: O projeto Arquivo Histórico-Cultural da Região do ABC: História Cultural e preservação do patrimônio local pretende dar continuidade ao projeto Digitalização do Acervo do Centro Cultural Alpharrabio Santo André, fruto de uma parceria entre o Grupo de Pesquisa e Extensão ABC das Diversidades da UFABC e o Centro Cultural Alpharrabio, fundado em 1992. Em 2014, o projeto foi aprovado pelo Plano de Cultura da UFABC, com o objetivo de manter e preservar o acervo (atualmente em suas bases originais de papel, fita e jornal?) quanto para estimular a circulação de saberes e conhecimentos referentes à diversidade cultural da região do ABC ? território criativo com forte identidade reconhecida. Em 2016 iniciou-se um trabalho, em forma de Ação Estratégica pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, para a digitalização do Acervo da Alpharrabio e, observando-se necessidade de criação de um espaço para realização da atividade de salvaguarda, constitui-se com o formato de um Arquivo Histórico-Cultural da Região do ABC, uma vez que não é possível enviar para digitalização nenhum documento sem que antes seja feita uma contextualização histórica (no caso, biográfica) de sua constituição. A continuidade dos trabalhos de digitalização, dentro da prospecção de um Arquivo Histórico-Cultural, continuou com atividades do PAAC 2018, focando nas ações de higienização e catalogação; registro de história oral; formação continuada da equipe em conservação e preservação de patrimônio; e produção de artigo. Em 2019, o projeto finalizou a organização do Acervo referente ao Fórum de Debates Culturais da Região do ABC e está desenvolvendo modelagem adequada para a disponibilização digital. No ano de 2020, visa, finalmente, disponibilizar o conteúdo já digitalizado, incluindo as transcrições dos registros orais, além de continuar a organização do espaço físico no Bloco B, local que condiciona o Acervo físico.

2018-Atual Movimentos sociais e culturais e políticas públicas de educação e de cultura

Descrição: Esse projeto tem por objetivo investigar a história e as práticas de movimentos sociais e culturais e seu papel na construção de políticas públicas de educação e de cultura em âmbito municipal, estadual e nacional. A pesquisa busca tratar dos processos de construção de identidades, subjetividades e imaginários urbanos e rurais, estudando os comportamentos expressivos, ou seja, as performances desses grupos, incluindo suas ações no universo cibercultural por demandas relacionadas à novas noções de cidadania cultural..

2010 - Atual Movimentos sociais e culturais e políticas públicas de educação e de cultura

Descrição: Esse projeto tem por objetivo investigar a história e as práticas de movimentos sociais e culturais e seu papel na construção de políticas públicas de educação e de cultura em âmbito municipal, estadual e nacional. A pesquisa busca tratar dos processos de construção de identidades, subjetividades e imaginários urbanos e rurais, estudando os comportamentos expressivos, ou seja, as performances desses grupos, incluindo suas ações no universo cibercultural por demandas relacionadas à novas noções de cidadania cultural..

ANDRÉ LUIZ BRANDÃO

2018 – 2019 Desenvolvimento e Aplicação de Metodologia para a Identificação, Caracterização e Dimensionamento de Assentamentos Precários – MAPPA

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Flávia da Fonseca Feitosa em 14/11/2018

Descrição: O projeto tem como objetivo desenvolver e avaliar uma metodologia para identificação e caracterização de assentamentos precários em regiões metropolitanas paulistas (MAPPA). Adotando a Região Metropolitana da Baixada Santista como área piloto, a metodologia MAPPA envolverá: (a) construção de tipologias de tecidos de assentamentos precários, a partir da análise das características urbanas e morfológicas predominantes nestas áreas; (b) utilização de bases territoriais e dados secundários alternativos, complementares ao Censo Demográfico, cuja integração possibilite caracterizações mais precisas e atualizadas da precariedade habitacional no Estado de São Paulo, inclusive nos períodos intercensitários; e (c) mineração de dados e construção de modelos para a identificação e dimensionamento de assentamentos precários segundo tipologias de tecidos..

FLÁVIO MORGADO

2018 – Atual Ciência de dados aplicada à gestão

Descrição: A pesquisa pretende avaliar as aplicações de Ciência de Dados, especialmente Big Data em problemas de gestão. Big Data é coletar, extrair, visualizar e analisar grandes quantidades de dados. Gestão é a utilização estratégica (resolução de problemas) dos processos administrativos de planejamento, organização, liderança e controle. O primeiro grupo de dados que será tratado será sobre gestão do fenômeno da longevidade, que é a maior duração da vida humana e as implicações desse fato. Serão analisados dados de bases estruturadas (IBGE, CAGED, SEADE, DataSUS etc.) e não estruturadas (Redes sociais gerais: Facebook, Twitter, Instagram etc. e específicas: LinkedIn etc.) usando ferramentas de análise de dados visando modelar e analisar questões de gestão da longevidade: mercado de trabalho, narrativas sobre longevidade, envelhecimento etc., comportamento do idoso em redes sociais e como consumidor, histórias de vida / linhas do tempo em redes sociais, uso de TICs etc. Em etapas posteriores, serão analisados dados de saúde (DataSUS, IBGE, redes sociais etc.) e sobre Segurança de dados, utilizando novas ferramentas apropriadas para análises específicas. Na sequência, o projeto tratará também de problemas de gestão de segurança de dados e de gestão da saúde, buscando também novas técnicas de "analytics"..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

FRACIANE FREITAS SILVEIRA

2020 – Atual Ecossistemas de Negócios de Impacto Ambiental em São Paulo

Descrição: Esse projeto visa identificar e analisar os Ecossistemas de Inovação Social (EIS) na cidade de São Paulo. O estudo se interessa em compreender mais especificamente as redes de suporte aos Negócios de Impacto Socioambiental (NIS) em SP com foco nos negócios de impacto ambiental. Objetiva-se entender melhor as particularidades, características e formas de atuação dos atores envolvidos nessas redes. O enfoque analítico-metodológico será o da cartografia e análise de EIS. A pesquisa visa contribuir para o avanço da agenda de pesquisa sobre os EIS dos NIS, no âmbito da cidade de SP.

LUCIANA PEREIRA

2021 – Atual EP 32280009/ 3006.008203/2020-41 O Uso da Telessaúde em Escolas para Promover o Bem-Estar dos Estudantes: um Experimento de Saúde Digital no Município de Santo André

Descrição: O objetivo do projeto é criar um serviço de telessaúde que permita a promoção da saúde de crianças e adolescentes diretamente no ambiente escolar. Especificamente será feito o design, desenvolvimento, implementação e avaliação de um serviço piloto que contemple as demandas de estudantes no âmbito do Programa Saúde na Escola, uma ação interministerial do Ministério da Educação e da Saúde, a partir da atuação dos agentes de saúde do Sistema Único de Saúde.

Descrição: As impressões sensoriais obtidas através da audição, visão, tato, olfato e paladar contribuem para a forma como as pessoas experimentam o mundo ao seu redor. No entanto, em muitos sistemas, nem todos os sentidos são considerados para uma experiência multissensorial. Tendo em conta essa limitação do processo de design, o objetivo deste projeto é estudar os requisitos de engenharia que podem auxiliar na integração dos diferentes sentidos no processo de design de um sistema de tal forma que esse possa se tornar um elemento de acessibilidade e ao mesmo tempo que torna a experiência do usuário mais prazerosa..

2017 - Atual A Experiência Multissensorial como Fonte de Inovação do Design Universal

Descrição: As impressões sensoriais obtidas através da audição, visão, tato, olfato e paladar contribuem para a forma como as pessoas experimentam o mundo ao seu redor. No entanto, em muitos sistemas, nem todos os sentidos são considerados para uma experiência multissensorial. Tendo em conta essa limitação do processo de design, o objetivo deste projeto é estudar os requisitos de engenharia que podem auxiliar na integração dos diferentes sentidos no processo de design de um sistema de tal forma que esse possa se tornar um elemento de acessibilidade e ao mesmo tempo que torna a experiência do usuário mais prazerosa..

de design de um sistema de tal forma que esse possa se tornar um elemento de acessibilidade e ao mesmo tempo que torna a experiência do usuário mais prazerosa..

MARA SILVIA PASIAN

2019 – Atual Proposta transversal de um programa formativo em altas habilidades/superdotação: normativas educacionais, intervenção educacional na sala de aula inclusiva e formação de profissionais

Descrição: Projeto de Pesquisa Proposta transversal de um programa formativo em altas habilidades/superdotação: normativas educacionais, intervenção educacional na sala de aula inclusiva e formação de profissionais.

MOHAMMAD MASOUMI

2021 – Atual Avaliação da distribuição de orientação dos grãos e da classificação das suas fronteiras nas propriedades mecânicas e na sensibilidade a corrosão sob-tensão em aços presentes nas armaduras de tração e pressão de dutos flexíveis (Risers)

Descrição: Os risers são tubulações que ligam uma estrutura de produção offshore flutuante, ou uma plataforma de perfuração a um sistema submarino de produção. Podem atuar na perfuração, na produção, na injeção de gases, na atividade de preparação de um poço pronto para a produção (completação) ou na atividade de retomar ou melhorar as condições de produção/injeção esperadas de poço (workover). Os risers tem custo elevado e correspondem a uma parcela significativa do custo de extração do petróleo. Com o aumento da profundidade de exploração/produção de petróleo no Brasil surgiu a necessidade de utilização de novos dutos, isto é, dutos flexíveis para trabalhar nas adversas condições de operação. Os dutos flexíveis são compostos de várias camadas fabricadas de diferentes materiais metálicos e poliméricos. Em grandes profundidades é de grande importância o conhecimento do comportamento dos materiais constituintes dos risers flexíveis em ambientes com elevada concentração de H₂S, CO₂ e CH₄. A falha de um riser flexível resulta em prejuízos tanto econômicos quanto ambientais. A simples parada para um reparo de um riser acarreta atrasos e prejuízo econômico de grande vulto. Os risers de um modo geral são compostos por camadas sendo a mais interna a Carcaça; seguindo-se a Camada Polimérica Interna; a Armadura de Pressão; a Armadura de Tração; e, a Camada Polimérica Externa. A carcaça e as armaduras de pressão e de tração são fabricadas de arames trefilados e/ou laminados. Como consequência do ingresso de fluido corrosivo no espaço entre armadura e a camada polimérica pode ocorrer a ruptura do arame. Esta ruptura ocorre de forma lenta e progressiva tendo como origem trinca que com a concentração de tensões se propagam levando a total ruptura do arame. Um conjunto de arames danificados pode levar ao vazamento ou a uma falha catastrófica do riser. A melhoria nas propriedades mecânicas tais como resistência à tração, ductilidade, tenacidade à fratura, resistência à fluência, resistência à fadiga, etc., pode ser alcançada através de abordagens convencionais como controle da composição química ou controle da microestrutura. Esta abordagem convencional estuda a estrutura do grão, estrutura das fases normalmente de forma qualitativa e baseada em imagens, enfatiza interfaces e fronteiras entre fases. Pode ser completada com uma análise quantitativa também classificada como convencional que envolve a determinação do tamanho de grão, da razão de aspecto do grão, do tamanho de partículas presentes na microestrutura e da conectividade das fases. O que se propõe no presente trabalho é a utilização de uma abordagem moderna, de caráter quantitativo no estudo da evolução da microestrutura destes arames. Uma abordagem moderna inclui o estudo da distribuição de orientação de eixo de cristais relativo a uma orientação macroscópica de referência, isto é, textura cristalográfica e um estudo da classificação das fronteiras de grãos (engenharia de contorno de grão).

PATRICIA CRISITNA ANDRADE PEREIRA

2016 – Atual Individualização no contexto das mudanças contemporâneas: desafios para a Saúde Pública/Coletiva no Brasil

Descrição: A Saúde Pública/Coletiva, no Brasil, é campo de ação social, pensamento científico e prática política, e se desenvolve em intenso diálogo com as relações indivíduo-sociedade. Na primeira modernidade, essas relações se constituíram e desenvolveram sob diferentes formas, estruturas e dinâmicas institucionais que permanecem remanescentes até os dias de hoje. Entretanto, considerado o atual contexto de reflexividade da modernidade e de individualização radicalizada, esse processo se modifica significativamente, impactando todas as dimensões da produção social da saúde. Este projeto objetiva aprofundar o conhecimento empírico e teórico sobre o processo de individualização no contexto contemporâneo em sua relação com o campo das práticas, ações e políticas da Saúde Pública/Coletiva no Brasil. Está estruturado em subprojetos - de diferentes recortes empíricos e metodológicos sobre o tema da individualização e a saúde...

PRISCILA BENITEZ

2020 – Atual Serviço-Escola em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) ao Autismo e/ou Deficiência Intelectual

Descrição: Descrição: O Serviço-Escola proposto visa programar atividades complementares aos trabalhos já realizados pelas famílias, de modo a maximizar os procedimentos e possibilitar intervenções mais intensivas, sem a pretensão de substituir qualquer intervenção e atividades que já estiverem em curso. Espera-se que a implantação do Serviço-Escola em ABA para estudantes com TEA e/ou DI possa auxiliar na construção de uma proposta destinada a uma parte da população brasileira que não teria acesso à intervenção sistemática e intensiva, se dependesse unicamente de profissionais financiados com verba privada. A proposta faz parte de um projeto coordenado pela profa Priscila Benitez, na Universidade Federal do ABC, que envolve atividades de formação de profissionais, pais e supervisão de atendimentos, além de atividades de planejamento de pesquisa e análise de dados..

RENATO BASSO NABUCO

2020 – Atual Desenvolvimento e validação de protótipo de torniquete para punção intravenosa periférica em serviço de Medicina Diagnóstica

Descrição: O surgimento do novo coronavírus (SARS-CoV-2) em dezembro de 2019, e a imperativa classificação do evento como pandemia pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em 11 de março de 2020, deflagrou uma série de iniciativas científicas, acadêmicas, políticas e sociais para a mitigação da disseminação da doença causada por Coronavírus-2019 (COVID-19, do inglês Coronavirus disease-2019) (Cardozo et al., 2020). A transmissão do Sars-CoV-2 de pessoa para pessoa se dá por meio da autoinoculação do vírus em membranas mucosas (nariz, olhos ou boca) e do contato com superfícies inanimadas contaminadas, o que tem chamado cada vez mais atenção para a necessidade de adoção rápida e preventiva de medidas de proteção humana a fim de impedir a contaminação de pessoas (Kampf et al., 2020). Diante deste cenário identificamos a necessidade de revisão nos procedimentos relacionado a punção venosa no Grupo Fleury. Avaliando os processos padronizados definimos ser importante a busca por novos modelos de torniquetes considerando que são artigos de uso coletivo e amplamente utilizados no serviço de Medicina Diagnóstica (MD) (Batista et al. 2015). As principais utilizações dos torniquetes na MD estão associadas ao procedimento de punção venosa, tanto para coleta de sangue como para administração de medicação para realização de exames. Até o presente o momento, no Grupo Fleury utilizamos torniquetes de tecido, que são protegidos com papel ao ser colocado no membro do paciente. Este modelo não permite a desinfecção a cada uso, sendo essa a principal motivação para a troca do torniquete (Grohmann M et al 2020). Desta forma, levantamos as características ideais do torniquete para nossas operações, são elas: ? garrotear adequadamente o membro do paciente sem gerar desconforto;? não interferir na qualidade da amostra coletada;? permitir desinfecção e reutilização entre os pacientes atendidos;? de fácil manuseio permitindo que o profissional ao realizar o procedimento com técnica de mão única tenha facilidade para garrotear, soltar o garrote e, quando necessário, garrotear novamente o membro punccionado. A facilidade no manuseio deste produto evita perda do acesso venoso e necessidade de puncionar novamente o paciente; reduzindo o desconforto para o paciente. Além de questões relacionadas à segurança no procedimento também será avaliado o valor do produto, pois diante do cenário atual é importante levarmos em conta o impacto financeiro na Instituição. Após testar 03 novos modelos de torniquetes disponíveis no mercado identificamos que os mesmos não atendiam todos os requisitos considerados fundamentais para a implantação do mesmo no serviço. Sendo assim, consideramos importante buscar parcerias para o desenvolvimento de um protótipo de torniquete, que apresente os requisitos exigidos e que permita a validação e testes in house. O objetivo deste trabalho é desenvolver e validar um novo protótipo de torniquete que atenda aos requisitos considerados importantes para que sejam implantados no procedimento de punção intravenosa periférica em serviço de Medicina Diagnóstica.

ANEXO V
DECLARAÇÃO ANUÊNCIA PESQUISADOR



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu, Alessandra Cristina Santos Akkari Munhoz, CPF 349.999.058-09, docente colaboradora externa do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão da Inovação da UFABC, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada **“Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC” (SABER ABC)**.

Santo André, 06 de Outubro 2021.

Atenciosamente

Alessandra Cristina Santos Akkari Munhoz



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu André Luiz Brandão, CPF 955613310-00 docente da UFABC , declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 08 de outubro 2021.

Atenciosamente

André Brandão



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu ANDREA PAULA DOS SANTOS OLIVEIRA KAMENSKY, CPF 134.271.608-66 professora adjunta da UFABC, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (**SABER ABC**).

Santo André, 29 de setembro de 2021.

Atenciosamente

Andrea Paula dos Santos Oliveira Kamensky

Andrea Paula dos Santos Oliveira Kamensky



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Discente

Eu **BASMA KHALIL BESHARA JALLAD**, CPF **705.085.171-09**, discente do curso de Pós-Graduação em **Engenharia e Gestão da Inovação**, declaro para fins do Edital no.39/2021–Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada“**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 03 de outubro 2021.

Atenciosamente

Basma Jallad

Basma Khalil Beshara Jallad



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Discente

Eu Caio Souza da Silva, CPF 48371966830 discente do curso de Graduação em Bacharelado em Ciência e Tecnologia, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 04 de Outubro 2021.

Atenciosamente

Caio Souza da Silva



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Discente

Eu XXXX, CPF XXX discente do curso de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão da Inovação, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleo Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 05 de outubro de 2021.

Atenciosamente

Caroline Luiz Gonçalves

Caroline Luiz Gonçalves



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu Flávio Morgado, CPF 956.298.588-15, docente da PUC-SP, declaro para fins do Edital no. 39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC, que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (**SABER ABC**).

Santo André, 01 de outubro de 2021.

Atenciosamente

Flávio Morgado



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu Franciane Freitas Silveira, CPF 56165676391, docente da UFABC, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleo Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (**SABER ABC**).

Santo André, 05 de 10 2021.

Atenciosamente

FRANCIANE FREITAS SILVEIRA



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu IGOR POLEZI MUNHOZ, CPF 381.450.508-55 docente do INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (**SABER ABC**).

Santo André, 04 de Outubro de 2021.

Atenciosamente



Igor Polezi Munhoz



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu, Leonardo Rossatto Queiroz, CPF 313.485.708-14, Doutorando de Sistema Terrestre do INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) e Esp Políticas Públicas da Secretaria de Projetos, Orçamento e Gestão do Govern de São Paulo, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Obse Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 05 de Outubro 2021.

Atenciosamente

Leonardo Rossatto Queiroz



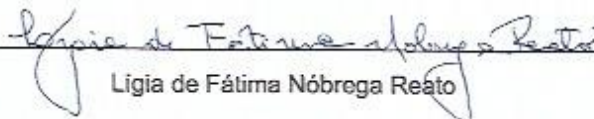
Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu **LÍGIA DE FÁTIMA NÓBREGA REATO**, CPF 101.578.754-15, Professora Titular de Hebiatria do Curso de Medicina do Centro Universitário FMABC, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como Pesquisador da proposta intitulada “Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC” (SABER ABC).

Santo André, 05 de Outubro 2021.

Atenciosamente


Lígia de Fátima Nóbrega Reato



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu Mara Silvia Pasian, CPF: 109156748-40 docente da UFABC, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como Pesquisador da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (**SABER ABC**).

Santo André, 05 de outubro de 2021.

Atenciosamente

Mara Silvia Pasian



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Discente

Eu, Márcio Alexandre Aveiro de Souza, CPF 409.767.638-50 discente do curso de Pós Graduação em Engenharia e Gestão da Inovação, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleo Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 07 de outubro 2021.

Atenciosamente

Márcio Alexandre Aveiro de Souza

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu Mariana Fernandes da Costa, CPF 418.031.548-37 discente da UFABC, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como Pesquisador da proposta intitulada “Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC” (SABER ABC).

Santo André, 07 de outubro de 2021.

Atenciosamente



Mariana Fernandes da Costa



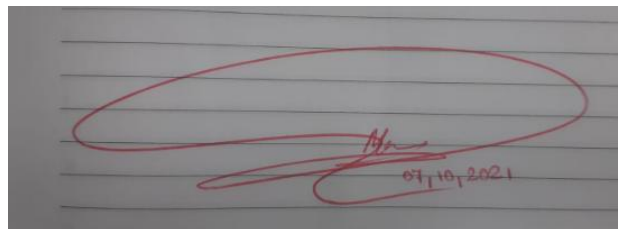
Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu Mohammad Masoumi, CPF 615.433.963-13 da UFABC-CECS, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 07 de 10 2021.

Atenciosamente



Mohammad Masoumi



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Discente

Eu Natália Oliveira Proença, CPF 445.399.528-89 discente do curso de Graduação em Bacharelado em Ciência e Tecnologia, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleo Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 05 de outubro 2021.

Atenciosamente

Natália Proença



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu Patrícia Cristina Andrade Pereira, CPF 283.199.288-50, professora visitante da UFABC declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 05 de outubro 2021.

Atenciosamente

Patrícia Cristina Andrade Pereira

Patrícia Cristina Andrade Pereira
Fonoaudióloga
CRFa 2- 11.579/SP



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu Priscila Benitez, CPF 337.861.178-29 docente da **UFABC**, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 04 de outubro de 2021.

Atenciosamente

Priscila Benitez
Doutora em Psicologia – UFSCar
Professora Adjunta – UFABC

Priscila Benitez



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Discente

Eu Renata Luciria Monteiro, CPF 384.340.288-40 discente do curso de Pós-Graduação em Engenharia de Gestão e Inovação, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (SABER ABC).

Santo André, 03 de outubro 2021.

Atenciosamente

Renata Luciria Monteiro



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu Renato Basso Nabuco, CPF 309.803.028-38, Pesquisador Colaborador da UFABC, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (**SABER ABC**).

Santo André, 06 de outubro de 2021.

Atenciosamente

Renato Basso Nabuco



Universidade Federal do ABC

Declaração de Anuência Pesquisador

Eu Silmara Conchão, CPF 097.334.088-67, docente e pesquisadora do Centro Universitário FMABC, declaro para fins do Edital no.39/2021 – Núcleos Estratégico de Pesquisa da UFABC que participo como **Pesquisador** da proposta intitulada “**Observatório da Saúde e do Bem Viver do ABC**” (**SABER ABC**).

Santo André, 05 de outubro de 2021.

Atenciosamente

Nome Sobrenome